

ผลการหาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC)
เรื่อง
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปผลและแปลผล		
๑. P (PLANING)=อริยาบท ๔ (ร่วมกันวางแผน) ฉันทะ(ความพอใจ)	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑.โรงเรียนได้กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจ ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการประกันคุณภาพ ภายในและแนวทางการประกันคุณภาพภายในอย่าง ชัดเจน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓.โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้รับผิดชอบการปฏิบัติงานให้บรรลุ ในแต่ละมาตรฐานของการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)								
๑.โรงเรียนจัดประชุม อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่บุคลากรอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึก ข้อมูล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อให้สะดวกในการ ค้นหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
จิตตะ(เอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้นและไม่ปล่อยวางงานทิ้ง)								
๑.โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนิน กิจกรรม และติดตามผล เพื่อให้การทำงานในมีคุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.มีการจัดสรรงบประมาณให้ส่วนงานต่างๆเพื่อใช้ในการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างเพียงพอ								
๓.มีการสรุปข้อมูล เพื่อแจ้งให้ฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพภายในได้ทราบอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)								
๑.โรงเรียนนำพาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.โรงเรียนจัดประชุมบุคลากรทุกระดับในโรงเรียนเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.พัฒนาคุณลักษณะของผลผลิตที่โรงเรียนมุ่งหวังให้ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยบท ๔	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปผลและแปลผล		
๒. D (DOING)=อริยบท ๔ (ร่วมกันดำเนินงาน) มั่นตะ(ความพอใจ)	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๑.โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.บุคลากรทุกระดับในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.โรงเรียนมีการกำหนดภาระงานและอำนาจหน้าที่ให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติอย่างอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)								
๑.โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาออกเผยแพร่ เพื่อแสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ให้บุคลากรได้รับทราบทั่วถึง	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒.โรงเรียนมีการสำรวจ วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผู้เรียน ครู และสภาพแวดล้อมของสังคม	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓.โรงเรียนมีการจัดอบรมครูให้ปฏิบัติการสอนโดยให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

จิตตะ(ความเอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้น และไม่ปล่อยวางงานทั้ง)								
๑.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และได้มีการรวบรวมเอกสารคู่มือ จากแหล่งต่างๆเพื่อเป็นศูนย์ความรู้ให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.โรงเรียนมีการจัดรายวิชาครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดและสอดคล้องกับหลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและทันสมัยอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)								
๑.มีการดำเนินการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.มีการใช้ข้อมูลจริงเพื่อประเมินและปรับปรุงงานอย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.มีการนิเทศระหว่างดำเนินการตามโครงการหรือการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอทิ บาท ๔	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปผลและแปลผล		
๓. C (CHECKING)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันตรวจสอบ การปฏิบัติงาน) ฉันทะ(ความพอใจ)	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑.โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูล แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และ ชุมชนได้ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมิน คุณภาพสถานศึกษาอย่างทั่วถึง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.โรงเรียนได้เปิดรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ สถานศึกษา และคนในชุมชนอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.โรงเรียนมีบุคลากรในการการควบคุม กำกับดูแล การ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่าง ต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)								
๑.โรงเรียนมีการจัดสร้างและใช้เครื่องมือในการตรวจสอบ ประเมินผลตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินผลตาม แผนอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

๓.โรงเรียนมีบุคลากรในการทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของการดำเนินงานทุกฝ่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
จิตตะ(ความเอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้น และไม่ปล่อยวางงานทิ้ง)								
๑.โรงเรียนมีการตรวจสอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตามภาระงานต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนงาน โครงการในปีต่อไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.มีการจัดทำสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกใน การไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)								
๑.มีการพัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพในการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่เอื้อต่อการตรวจสอบและ รองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.มีการจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เพื่อแจ้งแก่ต้นสังกัดอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์โดยการ ประเมินตนเองและประเมินโดยผู้บังคับบัญชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยบท ๔	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปผลและแปลผล		
๔.A (ACTION)=อริยบท ๔ (ร่วมกันปรับปรุงและ พัฒนา) ฉันทะ(ความพอใจ)	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑.โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประชุมประจำเดือนเพื่อเสริม จุดเด่น และพัฒนาจุดด้อยในการปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพทุกฝ่ายมี ส่วนในการร่วมประชุมทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานประกันมาร่วมปรับปรุงพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)								
๑.จัดตั้งคณะกรรมการแก้ไขหลักสูตรอย่างจริงจัง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการหลักสูตรใน สถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

๓.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ ท้องถิ่นอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
จิตตะ(ความเอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้น และไม่ปล่อยวางงานทิ้ง)								
๑.การสำรวจ วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อให้ทราบถึง ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและบริบทของชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.เปิดรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา และคนในชุมชนอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)								
๑.ปรับปรุงทัศนคติรอบโรงเรียนให้เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.สรุปผลการแก้ไข แล้วเผยแพร่แก่สาธารณชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้